

# 喜讯：我校在第五届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛总决赛中获得突破

2014年5月31日，由教育部高校学生司指导，工业和信息化部人才交流中心主办的第五届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛总决赛在北京举行。在校领导的高度重视、教务处的认真组织和学院的支持下，数学与计算机科学学院冷光跃、冉旭丰两名同学在省级比赛中脱颖而出，成功进入决赛，代表我校参加全国总决赛。本次个人赛总决赛有来自全国800余所院校的3000名选手参加，在指导教师和参赛学生的共同努力下，我校在本次大赛中获得突破，取得C/C++程序设计本科B组全国优秀奖的好成绩。

(李炳乾)



## 教学简讯：

1、5月9日下午，教育科学学院于花溪校区GJ3301教室召开了教育科学学院中期教学检查座谈会。各班学生代表就本班汇总的有关专业学习、课程安排、实验设备、任课教师教学、实习、各类等级考试、考研、就业及生活等问题踊跃发言。与会领导、老师针对学生们反映的问题予以耐心、细致地解答。随后，各专业学科主任对专业教师教学、专业见习等问题进行全面系统的讲解，提出具体建设性方案，以期解决学生疑难问题。

(教育科学学院)

2、5月14日上午，英国国立密德萨斯大学(Middlesex University)副总裁Melvyn Keen一行七人莅临我校宝山校区参观访问，并在田家炳三栋会议室举行会谈，协商两校合作事宜。本次洽谈会紧紧围绕着具体的合作办学事宜，在合作方式、办学定位、办学规模、办学模式、课程设计、教材使用等方面展开交流和讨论。会议期间还提出成立两校合作工作委员会，定期举行会晤，尽快把合作事宜提到日程上来，为两校的长期合作奠定了坚实的基础。

(师大新闻网)

3、4月18日，职业技术学院2014年“一院一特色”活动暨第五届职业技能大赛正式拉开帷幕。首场技能大比拼是以体现职教师资特色为主的“教学技能大赛”，六组参赛队共计30名同学参加了本次比赛。本次大赛分为授课、评课、讲演、问答等四个环节，每一组参赛时间共计30分钟。比赛最终评选出“团体奖”三组；“最佳授课奖”“最佳评课奖”“最佳讲演奖”“最佳问答奖”各一名。本次职业技能大赛还将开展三笔字比赛、手工艺品设计大赛、秘书礼仪大赛等多项赛事，比赛时间将持续半个月。

(职业技术学院)

4、5月11日，第五届海峡两岸口译大赛西南赛区区级赛在我校田家炳教育书院三栋多功能厅成功举行。来自重庆、四川、云南和贵州四个省市27所高校的52名选手参加了比赛。本次口译大赛分主旨口译和会议口译两个环节，分别考察选手听辨信息、记忆、提炼主旨、双语表达能力和为主题演讲担任口译及在口译中应对困难的能力。经过紧张激烈的角逐，来自四川外国语大学和四川大学的3位选手获得一等奖，并将代表西南地区参加6月在对外经济贸易大学举办的大陆决赛。

(外国语学院)

5、教务处从2010年开始编制印刷《贵州师范大学本科生教务基本情况

统计表》，今年第4次印刷的200册已送达至校领导、各学院、各机关处室负责人。《贵州师范大学本科生教务基本情况统计表》从整体上分析和反映我校教学基本情况和特征，以图表等形式反映了我校本科专业设置情况、毕业生CET4/CET6成绩、中央支持地方高校发展专项情况、实验室建设情况、教学改革与教学质量工程项目、公选课推课情况等22个方面，有利于对与教学相关的数据进行定量及定性分析，指导教学工作的顺利开展。教务处已将此项工作列入常态化管理工作之列。

(阳旭东)

6、4月15日、16日，教育科学学院2014年青年教师课堂教学竞赛在田家炳教育书院8-1教室举行。学院共22名青年教师参赛，学院党政领导及各专业的教师、学生共100多人到场观摩。参赛教师选择一门本学期所授课程在赛前进行教学设计、制作多媒体课件，比赛时进行现场授课和现场教学反思。评委老师们根据教学设计、课件制作与使用、现场授课、现场教学反思这四个维度进行评分。赛课的课程类型包括了教育学和心理专业的专业课和公共课，课程对象有大一至大三的多个学院和专业，内容丰富，精彩纷呈。竞赛最终评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

(教育科学学院)

7、4月26日，生命科学学院教学技能交流赛在文科楼举行，各教育实习小组指导老师担任评委，生科院分管本科生教学的副院长翁庆北和分管研究生教学的副院长龚宁出席。本次大赛以加强小组交流学习，促进教学技能提升为目的。比赛以三人为小组分别展示授课、说课、评课三个环节，主要考察学生的教学基本技能、教育理论知识、表达能力和应变能力。赛后评委老师对比赛进行总结点评，同时精选出两支队伍，参加5月份的校级教学技能大赛。

(生命科学学院)

8、4月18日至20日，“苏博特杯”第三届全国大学生混凝土材料设计大赛在重庆大学举行。来自同济大学、厦门大学、东南大学、西南交通大学、解放军理工大学等全国61所高校的109支队伍参加了比赛。我校派出了由材料与建筑工程学院副院长陈昌礼教授领队、由李维维、谢礼兰两名教师担任指导教师、由土木工程专业王凯、宋志朝、王戎3名学生组成的参赛队伍，经过赛前认真训练和现场激烈角逐，我校取得了三等奖的好成绩，谢礼兰老师荣获“优秀指导教师”称号。

(材料与建筑工程学院)



贵州师范大学

# 教 学 简 报

第十七期

贵州师范大学教务处

2014年6月

# 我校召开2013—2014学年度第二学期第一次本科教学工作例会

2014年4月24日下午，我校2013—2014学年度第二学期第一次本科教学工作例会在校领导会议室召开。副校长刘肇军，各学院(教学部)院长和主管教学副院长，学工部、校团委、科技处、后勤集团负责人，教务处处长、副处长及相关工作人员参加了本次会议。会议由教务处处长罗永祥主持。

会议的主要议题是通报本学期教学工作进展，安排2014届毕业生工作。会上，教务处负责人就分管的工作进行通报。教务处副处长杨柳对毕业生创新创业教育项目学分的

认定流程、教师(学生)教学技能大赛等进行安排和说明。副处长姜山就毕业生论文查重、学位授予、转专业工作进行说明，对2013本科人才培养方案第三期答辩作出安排，对教学质量奖、优秀教师评选办法等名师培育系列文件进行解读。

处长罗永祥强调本科毕业生工作的重要性，并初步安排教学设施的搬迁工作。

刘肇军副校长对工作在一线的教职工付出的辛苦和取得的成绩给予充分的肯定和真诚的感谢，并结合三校区功能定位



和学校发展，对招生规模、专业建设、国培计划项目等方面所面临的新情况进行了介绍，要求各学院与职能部门认真思考充分利用各学院资源，发挥热心校友的力量，加强校企合作，提升学生职业技能的有效途径。刘肇军副校长表示学校处于大事多、

难事多、压力大的特殊阶段，全校师生需要用发展的眼光看待困难，用创新的思维解决困难，用奋斗的精神克服困难，保证人才培养质量提高，推动学校内涵式发展。

(王威力)

## 我校召开教学档案规范管理情况专项检查部署会议

为迎接教育部即将开展的本科教学审核评估，确保本科教学主体迁往花溪校区过程中教学档案的完整性，我校决定开展本科院级教学档案规范管理情况专项检查工作。2014年5月5日下午，我校教学档案规范管理情况专项检查部署会议在田家炳书院教育书院三栋三会议室举行，校长伍鹏程，副校长刘肇军，教务处、档案馆负责人、各学院院长及分管教学工作副院长出席了会议。会议由校长伍鹏程主持。

会上，伍鹏程校长指出在学校办学主体向花溪校区整体转移的重要时期，教学档案的规范和管理尤为重要，各学院应坚持以教学为中心，以学生为本的原则，认真对待此次教学档案的规整工作。

刘肇军副校长强调各学院要高度重视此次检查工作，由各学院院长担任负责人，分管教学副

院长亲自参与检查工作，及时归档、处理现有教学材料，改善教学管理，维护教学中心地位。教务处罗永祥处长介绍了本次教学档案规范管理情况检查工作的相关事宜。此次检查包括课程教学材料管理，课程考核材料管理，实习实践材料管理及教学效果材料管理四项内容，分学院(教学部)自查、学校检查、形成总结报告三个阶段完成，并对教学档案及档案管理执行人的工作予以检查，及时处理材料整理过程中出现的问题。档案馆负责人姜萍提出院级和校级归档工作的分工值得探讨，需思考不同材料的分类归档问题。

最后，伍校长要求各学院及相关职能部门以“为学生负责”为出发点，规范档案管理，规范教学管理，以认真负责的态度，将检查管理制度落到实处。

(梅畅)



## 学校举办推2014年青年教师课堂教学竞赛

为切实增强学校教师教学技能，提高青年教师教学质量，进一步强化我校本科教育教学中心地位，突显学校教育办学特色，发挥优秀教师示范引领作用，搭建青年教师教学研讨和经验交流平台，5月9日，我校2014年青年教师课堂教学竞赛拉开了序幕。

本次竞赛共有19个学院选拔推荐的59名青年教师参赛，在宝山、花溪、白云校区全面展开。本次竞赛分为文科组、理工组和艺体组，分

别由各相关学科领域知名专家教授和教学名师担任竞赛评委。参赛内容涵盖了哲学、经济学、法学、教育学、历史学、管理学、心理学、新闻学、数学、物理学、化学、体育学和艺术类等多个学科领域。竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三个部分组成，专家评委将从教学内容、教学方法、教学效果等多方面对参赛选手进行评价打分。本次教学竞赛最终脱颖而出的选手，将代表学校参加7月上旬省教育工会和省教育厅教师工作处联合举办的“贵州省第二届高校青年教师教学竞赛”。

参赛教师纷纷表示，本次参赛使自己在发挥自身优势的同时也看到了自身的不足，应督促自己不断改进和完善教育教学方法，真正牢固树立质量意识和责任意识，坚持以教育教学为根本，练就一身过硬的本领，爱岗敬业，为学校的建设和发展做出更大的贡献。

(李炳乾)



## 【我校第五届学生教学技能竞赛顺利举行】

为进一步强化教师教育办学特色、营造教师教育文化氛围，促进职前准教师理论与实践相结合，5月17日，学校第五届学生教学技能竞赛拉开帷幕。

本次竞赛分为初、高中文科，初、高中理科，中学艺体，职业教育6个组别，共有来自8个学院的80支队伍参赛。竞赛项目分为教学技能竞赛和教育实习成果评比两大类，其中教学技能竞赛包括教学设计、讲演、说课、授课、评课、答辩六个环节。另外，竞赛还特别针对2010级本科生和2012级教育硕士研究生设立了学生教育实习成果评比环节，通过提交实习过程中的教育调研、案例分析、实习随笔进行参赛。

赛前指导教师们与参赛学生精心准备，在比赛中合理运用了讲授、演示、情景教学、多媒体辅助教学等多种方法，并以优良的精神面貌展现了各专业的特色，现场学生参与度很高，主动思考并回答问题，互动效果良好。现场答辩环节，评委提出的问题很好的引导了参赛学生深入思考教学过程中的问题，帮助提升学生教学水平。本次竞

赛提高了学生教育教学技能和“顶岗实习”能力，对增强学生择业、就业竞争力有良好的促进作用。

(李炳乾)



## 学校召开2013本科人才培养方案第三期答辩论证会

5月29、30日，学校2013本科人才培养方案第三期答辩论证会在校督导会议室召开，24个专业参加了答辩。副校长刘肇军，教务处处长罗永祥，副处长姜山、周勋，校内外特邀专家组成的专家组对方案进行评审。



会上，姜山副处长介绍了前两期答辩情况，说明本次答辩会工作的流程。罗永祥处长从人才培养方案设计的思路、方案评审标准、前两期答辩存在

的主要问题等方面做了说明。

刘肇军副校长指出本科人才培养方案作为学校的顶层设计，是学校为积极提高人才培养质量做出的自上而下的教育教学改革。人才培养方案的改革需要长期摸索、实践，需要各学院认真准备、思考、攻坚克难。刘肇军要求各学院制定人才培养方案时重点思考以下问题：人才培养目标的可行性；方案制定是否符合专业培养的实际情况；学院如何促进与企业、行业协同创新，联合培养等问题。

各专业从培养目标、培养规格、专业课程结构关系、发展方向设置依据、职业能力考核课程、课程大纲、方案的实施情况及方案的特色点这八个方向进行汇报。专家们对各专业的方案提出了意见和建议，并围绕如何落实方案和解决突出问题进行了热烈讨论。

答辩论证会为各专业完善培养方案拟清了思路，为提高人才培养质量打下良好的基础。

(王威力)

## 教务处举办第五期“网络教学综合平台（新版）”培训会

3月26日，为引导我校教师积极应用“网络教学综合平台”开展网络教学，促进教师成长，教务处邀请清华大学教育技术研究所孙思唯副教授，在宝山校区网络中心机房举办了“网络教学综合平台”应用培训会，各学院、教学部相关课程主讲老师90余人参加了此次培训。培训会由教务处副处长周勋主持。

培训会上，孙思唯副教授详细讲解了网络课程的建设及使用使用方法、使用网络教学平台制作精品课程、高效利用网络教学平台的教学资源库等内容，并分析了部分著名高校优秀网络课程案例。培训工作取得良好效果。

(阳旭东)



## 教务处召开《现代教育技术》通识课程教学研讨会

为加强我校通识课程建设，教务处于5月22日召开了《现代教育技术》课程教学研讨会。教科院现代教育技术学科组全体教师、学校教学督导组各组组长及教务处相关人员参加了会议，会议由教务处副处长周勋主持。

在会上，学科组长黄威荣介绍了该门课程教学大纲内容及执行

的基本情况，穆陟晖副院长介绍了课程开设的背景及目前教学运行的基本状况。

学校督导组团长张笑一教授及督导组各组组长基于随堂听课的情况作了该门课程授课情况分析，结合当前课程改革趋势，从课程定位、教学内容选择、教学方法改进、教学课件质量、多角度调研等方面提出了该门课程的建设性意见。

教务处罗永祥处长对督导组的工作表示感谢，同时感谢教科院对督导建议的重视，并对所研讨的问题发表了意见。罗永祥处长指出，现阶段教师教育课程改革不再是以知识传授为导向，而是越来越注重问题导向、实践导向，任课教师和教学管理人员在思想上要有根本的转变。结合2013人才培养方案教师教育课程模块的设计，现代教育技术课程需要重新定位，需要进一步审视课程标准，提高任课教师素养以及提高学生学习的成效。

会上，全体任课教师与督导进行了充分的沟通交流，研讨会效果显著。

(雷松岭)

